



LÍNEA EMPRESARIAL

MATERIA: ECONOMÍA

DATOS GENERALES:

Descripción:	En este curso el alumno tendrá contacto con el mercado bursátil y conocerá las herramientas básicas para la interpretación del comportamiento del mercado de activos y el análisis financiero sobre bases teóricas que le permitirán incursionar en el mundo de la bolsa.
Seriación y Correlación:	Subsecuentes: No aplica
	Consecuentes: No aplica
Objetivo:	Introducir al alumno al análisis financiero para su aplicación en el mercado de activos y que conozca las herramientas que le permitan aplicar el conocimiento adquirido de forma transversal en el desarrollo de algoritmos financieros para uso personal o empresarial.
Objetivos específicos:	<ul style="list-style-type: none"> ● Manejar herramientas que le permitan dirigir de forma eficiente y eficaz el desarrollo de proyectos ● Análisis costo-beneficio en el desarrollo de proyectos ● Identificar soluciones-producto viables a través de metodologías ágiles ● Analizar datos financieros con aplicación en el mercado bursátil ● Desarrollo de algoritmos financieros con lenguaje de programación
Horas totales del curso:	(90) horas presenciales + (30) horas de autoestudio=120 horas totales
Créditos:	8 créditos

REVISIONES Y ACTUALIZACIONES:

Líneas de investigación:	No aplica
Autores o Revisores:	Diseño: M. en A. Gabriela Miroslava Ramirez Castañeda Elaboración: M.en A. Sara del Rocio Ruelas Díaz



	Revisión: Dr. José de Jesús Araiza Ibarra, Dr. Carlos Alberto Ortíz González, Dr. Tototzintle Huitle Hugo
Fecha de actualización por academia:	No aplica
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	No aplica

PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE:

Disciplina profesional:	Maestría en Administración con formación en metodologías Lean
Experiencia docente:	Experiencia profesional docente mínima de dos años Experiencia mínima como coaching empresarial de 1 año

ÍNDICE TEMÁTICO:

TEMA:	SUBTEMA
Dirección de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> ● Introducción a la Administración ● Gestión del tiempo ● Herramienta visual para la gestión de proyectos-KANBAN ● Herramienta de planificación PERT-proyectos de investigación ● Herramienta de planificación- CPM estimación de tiempos y costos ● Metodología Scrum
Lean Startup Modelo de Negocios	<ul style="list-style-type: none"> ● Introducción a la metodología Lean Startup y el método científico ● Introducción a las herramientas para identificar y validar necesidades y problemas reales del mercado. ● Propuesta de valor y product/activo de inversión
Fundamentos del TRADING	<ul style="list-style-type: none"> ● Fundamentos del análisis financiero ● Matriz de análisis financiero ● Conceptos básicos para la inversión ● Introducción al mercado de activos-Trading ● Clasificación de los mercados financieros



	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis técnico (AT- Modelo de proceso continuo estocástico) ● Análisis fundamental (AF) ● Análisis de factores para la toma de decisiones para la inversión (Movimiento Browniano compra -venta, precio bursátil) ● Evaluación de riesgos (Modelo de valoración de opciones Black&Scholes)
Programación orientada a finanzas	<ul style="list-style-type: none"> ● Algoritmos ● Implementación de algoritmos en lenguaje de programación (Python) ● Manejo de herramientas de análisis financiero en lenguaje de programación (python)

BIBLIOGRAFIA

Principal	Incertidumbre y riesgos en decisiones financieras, Rafael Bautista (2012), Guía del TRADING ONLINE para principiantes, Toni Turner (2020), Diagnóstico Financiero. Análisis y Planificación, SBDAR, MANUEL (2006).
Enlaces digitales:	<p>https://internationalfinanceconference.org/archive/ifc2019_papers/72.pdf</p> <p>https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/47766/vycanom.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/308134/Tesi%20Valeria%20P%20Scherger.pdf?sequence=1</p> <p>Velazquez, Tania. “Chaos Theory and the Science of Fractals in Finance”,</p> <p>ODEON, Observatorio de Economía y Operaciones numéricas;</p> <p>Universidad Externado de Colombia; Num 5 2010.</p>
Complementaria:	Estándares/Normas Internacionales de Información Financiera (IFRS/NIIF), Samuel Mantilla (2015), Contabilidad Gerencial para no financieros, Miguel Ángel Gutiérrez Banegas (2022)



PLANEACIÓN EDUCACIONAL:

Competencias generales:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidad de investigación. 2. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente. 3. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. 4. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. 5. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
Competencias específicas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidad para el trabajo en equipo 2. conocer y aplicar los conceptos básicos del mercado bursátil 3. Desarrollar soluciones financieras con el uso de lenguaje de programación 4. Demostrar disposición para enfrentar nuevos problemas en otros campos, utilizando sus habilidades específicas. 5. Buscar, interpretar y utilizar literatura científica.

CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO:

CONOCIMIENTO:	HABILIDADES:	VALORES:
<p>Tener una comprensión profunda de los conceptos, métodos y principios fundamentales de los sistemas económicos como sistemas dinámicos</p> <p>Las metodologías básicas para la indagación y el descubrimiento en procesos de investigación.</p>	<p>Construir modelos simplificados que describan una situación compleja, identificando sus elementos esenciales y efectuando las aproximaciones necesarias.</p> <p>Adquirir habilidades sobre los procesos de aprendizaje y autorregularlos para desarrollar la capacidad de aprender por sí mismo.</p>	<p>Tener hábitos de trabajo necesarios para el desarrollo de la profesión tales como el rigor científico, el autoaprendizaje y la persistencia.</p> <p>Actuar con responsabilidad, honradez y ética profesional, manifestando conciencia social de solidaridad y justicia.</p> <p>Mostrar tolerancia en su entorno social, aceptando la diversidad cultural, étnica y humana.</p> <p>Desarrollar un mayor interés por aquellos problemas cuya</p>



		solución sea de beneficio social y el medio ambiente
--	--	--

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:

Estrategias de enseñanza:	Estrategias de aprendizaje:
<ul style="list-style-type: none"> ● El docente explicará la teoría y presentará ejemplos en las clases presenciales o virtuales. ● El docente presentará los procedimientos y métodos típicos para análisis espectral. ● Motivaré a los estudiantes para trabajar de manera individual y en equipo. ● Sesiones de trabajo experimental individual o grupal ● Discusión de preguntas y problemas en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> ● El alumno asistirá al menos a un 80% de las clases principales o virtuales impartidas. ● El alumno asistirá al menos a un 80% de las clases prácticas impartidas. ● El estudiante trabajará en forma individual o por equipo en la comprensión de conceptos y la resolución de problemas. ● El estudiante desarrollará mapas conceptuales y mentales de los temas revisados ● El estudiante contestará preguntas o resolverá problemas individualmente para exponer en clase y discutir con sus compañeros. ● Asistirá a asesorías para resolver dudas sobre la teoría o sobre la solución de problemas.

PROPUESTA DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Criterio de evaluación:	Porcentaje:
Exámenes parciales	45 %
Tareas	25%
Exposiciones	15%
Participación en clase	5%
Asistencia	10%